

# 本県におけるこれからの社会教育行政の在り方について

## 提言書

平成29年3月

秋田県社会教育委員の会議

## 目次

はじめに	1
1 テーマ	2
2 テーマ設定の理由	
3 提言	
視点1 「学校教育・家庭教育・社会教育の更なる連携・協働」について	
●提言1 地域住民の参画による学校運営の促進	3
事例紹介 学校運営協議会を設置している事例（大館市立城西小学校）	
学校運営協議会を設置している事例（由利本荘市）	
●提言2 子どもも大人も学び合い育ち合う教育体制の構築	4
事例紹介 チャレンジデー2016『コムコムdeダンス』	
“園児”に教わるジュウオウジャーダンス！の取組事例（北秋田市）	
親子で行こう！男鹿の自然体験プロジェクトの事業取組事例（男鹿市）	
●提言3 コーディネーターの養成と育成	6
事例紹介 地域連携教員を配置している事例（栃木県教育委員会）	
学校側のコーディネーターの位置づけを明確化している事例	
（岡山県教育委員会）	
学校支援地域本部コーディネーターの取組事例（東成瀬村）	
視点2 「関係機関、企業、NPO等との連携」について	7
●提言4 学校を核とした人づくり・地域づくりの促進	8
事例紹介 大館ふるさとキャリア教育の取組事例（大館市）	
大仙ふるさと博士育成事業の取組事例（大仙市）	
●提言5 若者(高校生・大学生)の地域づくりへの参画促進	9
事例紹介 おらほの地域応援し隊プロジェクト	
「地域創生・未来の大人育成事業」の事例（北秋田市）	
●提言6 家庭教育支援の体制づくりと関係団体等との協働による取組の促進	10
事例紹介 「家庭教育支援チーム」の取組事例（男鹿市）	
あきた協働フェスタの取組事例（大館市）	
おわりに	11

## 資料

- 資料1 平成27・28年度秋田県社会教育委員
- 資料2 平成27・28年度秋田県社会教育委員の会議の経過
- 資料3 平成28年度本県における取組状況